

ENCUESTA PARA EL PROFESOR

¿Qué es lo mejor? ¿Qué es lo peor? ¿Qué cambiarías?

→ Lo mejor de esta asignatura es la forma de aprendizaje. No hay que estudiar al dedillo los apuntes para que luego se nos olvide, se hace de una forma más práctica y resumida. En casi ninguna asignatura de la carrera se hace esto.

Otro aspecto positivo es el empeño puesto por el profesor en que aprendamos. 😊

→ Lo peor quizá puede ser la carga excesiva de tareas en alguna parte de la asignatura. 😞

→ Cambiaría alguna de las salidas al monte, en alguna de ellas no se ha aprendido mucho, en alguna de ellas se ha aprendido bastante.

EVALUACIÓN ASIGNATURA

- Me parece muy adecuado que en vez de ser una asignatura de charlas, sea más de razonar, siempre teniendo en cuenta los conceptos previos.
- Implementaría más horas prácticas, que son según mi punto de vista las que te enfrentan a una realidad que vas a encontrar en tu futuro laboral.

- Cosas Positivas: Explicación del temario mediante casos prácticos, salidas de prácticas.

- Cosas negativas: Falta de apuntes realizados por el profesor en las que está bien estructurada la asignatura.

• Evaluación asigraura:

- + Mucha participación en clase.
- + Clases entretenidas buscando interactuar con el alumno.
- + Temario ~~ta~~ del examen claro.
- + Fabricación de sus propios apuntes.
- + Prácticas ~~ex~~ en el campo " se aprende mucho".

~~DEMA~~

Lo peor

Demasiada carga de trabajo, ya que tenemos
otras 6 asignaturas.

Avisar de algunas entregas el día antes

Cierto favoritismo

Encuesta.

- + Salidas de Campo, formas de realizar cada uno de los casos propuestos.
- Demasiadas tareas, no solo de la asignatura sino la acumulación de las demás asignaturas del curso.

Cambio

Mejor : Las salidas a campo, el hacer en clase ejercicios aplicados a campo (verdaderos).

Peor : Muy rápido todo.

Cambiaría : Todo un poco más despacio para poder asimilarlo

MEJOR

- Salidas al campo y explicaciones in situ.
- Participación activa en las clases
- Se valora ~~lo~~ si trabajas.

PEOR

- No dejar tomar apuntes ni aunque sean esquemáticos

LO PEOR: Todo el material audiovisual, y lo habido en clase ya pite otras bien.

LO PEOR: Las excursiones en viernes debido a lo pite por una fuera.

QUE CAMBIARÍAS: Cambiaría alguna cosa técnica como algún espacio banco a seguir.

Mejor

- Las clases, el profesor no se dedice a leer el "power point".

Peor

- Demasiada carga de trabajo personal, muchos trabajos y entregas. Esto pasa en varias asignaturas, no hay tiempo.

• ¿Qué es lo mejor?

Lo mejor es la propia asignatura, el futuro es de lo más bonito de la carrera.

• ¿Qué es lo peor?

Lo peor es que ~~cuando~~ tenemos entregas todas las semanas y tenemos más asignaturas, entonces no tenemos el tiempo suficiente para hacer unas tareas en condiciones.

• ¿Qué cambiarías?

Lo que más me afecta se lo corrigido, por lo tanto no cambiaría nada.

¿qué es lo mejor?

Forma de dar la clase, elaboración de los alumnos y temario.

¿qué cambiarías?

La puntuación de la Selicueb.

Lo mejor:

Es dinámica y práctica, se aprende trabajando.

Lo peor

Requiere mucho tiempo, puede ser difícil compatibilizar con otras asignaturas.

¿Qué cambiarías?

El trabajo de la web, puede ser demasiado, no solo por el contenido, sino por el tiempo que se invierte en montarla adecuadamente y en ver tutoriales hasta poder hacerlo.

¿Qué es lo mejor? Se aprende mucha práctica y ~~se~~ aplicar conceptos teóricos a la práctica.

¿Qué es lo peor? Muy estresante, mucha carga de trabajo.

¿Qué cambiaría? Hacer las clases con más calma.

¿Qué mantendría? Razonar en clase fotos al igual que se hace en el examen.

- Lo mejor: con tantas salidas al monte, aprendes más que en clase. Es una manera más sana y rápida para aprender. Las tareas también sirven de mucho.

- Lo peor:

Fechas por las tareas. Trabajar en grupo en las tareas.

- Cambiar: —

• (O né es lo mejor)

Las tareas te obligan a llevar la asignatura al día. Las clases son dinámicas y participativas.

• (O né es lo peor):

Mucha carga de trabajo. A veces puedes encontrarte perdido a la hora de hacer una tarea.

• Cambiar

Más tiempo entre la entrega de una tarea y otra ya que a veces se avisa con poco tiempo la siguiente tarea.

~~continua~~

de mejor de la asignatura:

- Evaluación continua.
- Examen a libro abierto (pero se puede convertir en una pregunta)
- Abre la pasión por un mejor tratamiento del lenguaje.
- Manejo de programas de páginas web

de peor de la asignatura:

- Muchas veces, el que cada uno se busque la vida para las cosas es negativo porque se puede llevar información errónea.

Mejor de la asignatura → Muy participativa y muy práctica, se estudia mediante ejemplos que se aprende mejor y muchas salidas que se aprovechan y se aprende mucho.

Peor de la asignatura → Muchos trabajos y en muchas ocasiones nos tenemos que "buscar la vida", que por una parte está bien porque aprendes a buscar los cosas, pero por otra parte se dedica mucho tiempo y con así el trabajo puede salir mediocre.

* lo mejor de la asignatura

↳ Tanto trabajo diario, puede parecer un poco cargante con tantas asignaturas, pero al fin y al cabo se aprende si o si; en conclusión eso es bueno.

- lo mejor de la asignatura

La forma de impartir clase es muy activa y ayuda a razonar el porqué de cada decisión. La forma de trabajar en grupo y la actividad realizada en clase así como las salidas al campo.

- lo peor de la asignatura

Demasiada carga de trabajo para el tiempo disponible para realizarla.

+ lo mejor:

+ las salidas, ya que hemos conocido bastante bien la provincia y sus tipos de masas diferentes.

+ lo Peor:

• el poco peso que tiene la página web en la asignatura, ya que para realizarla en condiciones son muchas horas y trabajo, pero la falta de compensación.

- lo mejor es la dinámica participativa de las clases, lo cual hace que sean más amenas
- lo peor es el continuo aviso por correo de las actividades

-Lo mejor de la asignatura es la forma de dar clase, es muy activa y enseña a razonar lo que estamos trabajando.

La evaluación continua me parece correcto, de esta forma no nos jugamos todo en un día ~~nos~~ En las salidas se aprende mucho y son útiles

-Lo malo es el tiempo que quita la asignatura. (mucho carga de trabajo).

Lo mejor:

podría aplicarse lo visto en clase a un trabajo real, como la selección. Mejora el enfoque de la asignatura y así mismo a la vida laboral.

Lo peor:

Falta de explicación en algunas apartadas de teoría.

Lo mejor

- Más clases prácticas que teóricas
- Interactivo
- Viajes

Lo peor

- Viajes los viernes
- mucha práctica sin respetar otras asignaturas
- mucha carga de trabajo
- Desconsideración a gente sin conocimiento de este tema

• ¿Qué es lo mejor de la asignatura?

La dinámica y la forma de enseñar

• ¿Qué es lo peor?

Una excesiva carga de tareas ya que nos presionan con otras asignaturas.

• ¿Qué cambiarías?

Después del examen podría responder a esto 😊